**Министерство образования и науки Кузбасса**

**ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»**

****

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по профориентации**

****

**Авторы:**

**Рубакова Ирина Николаевна,**

**Зам. директора по УМР**

**Афанасьева Олеся Сергеевна,**

**социальный педагог**

**Юрга, 2020**

Оглавление

1. [Паспорт программы 3](#_Toc52975104)

2.Актуальность программы (анализ ситуации)……………………………………4

3. Идея программы…………………………………………………………...……...5

4. Цель и задачи программы……………………………………..……………….....6

5. Анализ ресурсов программы…………………………………………..………....7

6. Анализ рисков реализации программы………………………………...………..8

7. План действий по реализации программы………………………..……………..9

8. График мероприятий по реализации программы. …………….……………....12

9. Ожидаемые результаты…………………………………………………….…....13

10. Оценка эффективности проекта………………………………...……………..14

11. Перспективы программы………………………………………….…………...15

# Паспорт программы

**Номинация:** Лучшая профориентационная программа

**Образовательная организация:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

**Название программы:** «Водитель первого класса»

**Вид программы:** программа внеурочной деятельности по профориентации

**Авторы программы:**

Рубакова Ирина Николаевна, заместитель директора по УМР

Афанасьева Олеся Сергеевна, социальный педагог

**Участники и исполнители:** преподаватель учебной дисциплины «Правила дорожного движения» ГАПОУ ЮТАиС В. В. Оснач, члены волонтёрского отряда ГАПОУ ЮТАиС «Next»

**Место разработки:** г. Юрга

**Год разработки:** 2020г.

**Срок реализации:** 3 месяца

**Целевая аудитория:** учащиеся первых классов СОШ № 14 г. Юрги

**Социальные партнёры:** ГИБДД г. Юрги, педагогический коллектив СОШ №14 г. Юрги

**Деятельность по разработке и реализации программы**

1. **Актуальность программы**

**(анализ ситуации)**

В современных условиях проблема профессиональной ориентации приобретает особую актуальность. Сегодня каждому необходимо владеть информацией о себе (уровне своих знаний и умений и др.), меняющемся мире профессий, ситуации на рынке труда и т.д.

Ознакомление с миром профессий начинается в дошкольном возрасте и осуществляется за счет развития эмоционального отношения к окружающим, к профессиональной деятельности родителей. C приходом ребенка в школу расширяются возможности знакомства с миром профессиональной деятельности.

Конечно, перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Однако профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, и младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Поэтому задачей профориентации для младших школьников является формирование начальных представлений о трудовой деятельности людей, о разнообразных профессиях, отраслях промышленности.

1. **Идея программы**

Представленная программа направлена на формирование интереса первоклассников к профессиям, связанным с автотранспортом.

Знакомство с профессиями из этой группы логичнее всего начать с профессии «водитель автомобиля». Эта профессия хорошо известна младшим школьникам, т.к., во-первых, она достаточно распространена, во-вторых, многие семьи имеют личный автомобиль, а в-третьих, и это главное, каждый школьник является участником дорожного движения в качестве пешехода.

Поэтому формировать интерес к данной профессии возможно и даже необходимо через усвоение знаний правил дорожного движения и умений их применять в повседневной жизни.

Идея программы состоит в том, чтобы студенты ЮТАиС, получающие профессию «водитель автомобиля», организовали и провели для младших школьников цикл мероприятий, которые

* вызовут у ребят интерес к профессиям, связанным с автотранспортом;
* помогут самым младшим участникам дорожного движения выучить и запомнить ПДД.

Поскольку формирование личности школьника имеет свою специфику на каждом этапе возрастного развития, разработка содержания программы строилась с учётом возрастных особенностей детей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная особенность младших школьников** | **Методы, приёмы, формы работы, используемые в программе**  |
| Любознательность, эмоциональность | Игровые приёмыТеатрализованная постановка |
| Стремление походить на взрослых | Вручение аналогов водительских прав |
| Высокая активность | Активные формы работы |
| Боязнь неудач | Создание ситуаций успешности, когда все участники - победители |
| Неустойчивость внимания | Смена форм деятельности |

1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы**: развитие у младших школьников интереса к профессии «водитель автомобиля» через формирование привычки строго следовать правилам дорожного движения.

**Задачи:**

* повысить уровень знаний младших школьников об автомобилях;
* вызвать интерес к профессии «водитель автомобиля»;
* привлечь внимание школьников к важности соблюдения правил дорожного движения всеми его участниками;
* формировать у школьников следующие качества: внимание, наблюдательность, коллективизм.
1. **Анализ ресурсов программы**

**Кадровый ресурс**: волонтеры, педагоги школы № 14 и ГАПОУ ЮТАиС, инспектор ГИБДД.

**Информационный ресурс**: социальные сети, сайты ГАПОУ ЮТАиС и СОШ № 14, данные ГИБДД г.Юрги

**Материальный ресурс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Необходимые средства | Источник средств |
| 1 | Распечатка буклетов(100 шт.) | 6000 руб.(60 руб. за 1 буклет) | Грант, полученный в г.Юрге на Слете молодежи |
| 2 | Материалы для мероприятий | 2000 | ГАПОУ ЮТАиС |
| 3 | Стикеры | 5000 | Средства родителей |
| 4 | Благодарственные письма и канцелярия | 500 | Личные средства команды волонтёров |
| 5 | Расходы на транспорт | 1200 | ГАПОУ ЮТАиС |
|  | **Итого** | **16700** |  |

1. **Анализ рисков реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Пути преодоления** |
| Несогласованность планов работы образовательных учреждений | Заблаговременное согласование графика проведения мероприятий |
| Загруженность педагогических коллективов | Заблаговременное согласование графика проведения мероприятий |
| Отсутствие финансовых средств | Поддержка ГАПОУ ЮТАиС |
| Отсутствие мотивации участников к реализации программы | Создание командного духа, формирование уверенности в важности волонтерской деятельности, поддержка администрации ГАПОУ ЮТАиС |

1. **План действий по реализации программы**

**Подготовительный этап**.

В первую очередь формируется команда волонтеров, заинтересованная в реализации программы, способная и готовая к действиям.

Волонтёры вместе с преподавателем ПДД разрабатывают буклет для детей по безопасности дорожного движения. Подбирают дизайн и иллюстрации. Выпускают буклет.

Готовят адаптированный профориентационный ролик для младшего школьного возраста. Готовят театрализованную постановку, в сказочной форме рассказывающую о профессии водителя.

Подбирают материал для составления цикла мероприятий для младших школьников.

**Основной этап.**

Это время проведения мероприятий.

Волонтеры встречаются с каждым классом четыре раза, в течение двух недель. Каждое занятие рассчитано на 25-30 минут.

**Занятие № 1.**

 Первое занятие посвящено знакомству с аудиторией, налаживанию творческой атмосферы.

На занятии будет дана общая информация о технических профессиях и специальностях ЮТАиС, об изучении ПДД и получении прав на вождение автомобиля. Будут использоваться фрагменты профориентационных роликов. Будет показана театрализованная постановка.

Волонтеры будут играть с детьми в игры:

* «Кот в мешке» - определить на ощупь деталь автомобиля,
* «Угадай-ка» - разгадать марки машин,
* «Размышляй-ка» - разгадывать ребусы с дорожными знаками.

**Занятие № 2.**

Второе занятие – квест-игра. Проходя квест, ребята будут собирать слова с названиями опасностей на дорогах для водителя и пешехода в разное время года. Программазанятия выстраивается так, чтобы «провести» ребят по всем временам года: рассмотреть сезонные опасности на дорогах.

По окончании квеста все участники получают приглашение на обучение на «водительские права», а победители – сладкий приз. Всем ребятам дарят буклеты по безопасности дорожного движения.

**Занятие № 3.**

Игра «Тачки» с использованием электрифицированного макета автодрома. Ребятам надо решить дорожные ситуации: провести игрушечные машинки из мультфильма «Тачки» по заданным маршрутам и организовать движение игрушечных пешеходов с соблюдением правил ПДД.

**Занятие № 4.**

Четвёртое занятие - итоговое. На занятие приглашается инспектор ГИБДД. В ходе занятия школьники делятся на 3-4 группы в зависимости от района проживания, и для каждой группы разрабатывается безопасный маршрут от дома к школе.

Проверка полученных в ходе проекта знаний о профессии водителя и правилах дорожного движения через игровое тестирование с использованием иллюстраций.

В конце мероприятия инспектор вручает «водительские права», специально разработанные волонтёрами ГАПОУ ЮТАиС для младших школьников.

Подводятся итоги мероприятия. Волонтеры дарят детям светоотражающие стикеры.

Приглашают ребят на экскурсию в техникум, а в будущем – на обучение.

**Заключительный этап**.

Подведение итоговреализации программы, анализ результатов деятельности волонтёров. Обсуждение результатов изучения ПДД школьниками, доведение до родителей школьников информации по результатам изучения ПДД. Освещение работы по реализации программы в городских СМИ, сети Интернет.

Составление фотоотчёта

Вручение благодарственных писем волонтерам и социальным партнёрам за участие в реализации программы.

1. **График мероприятий по реализации программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Действия | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Создание команды и разработка программы | 01.02-8.02.21 | Актив студенческого самоуправления | Программа «Права для первоклашки» |
| 2 | Встреча с преподавателем ПДД, подготовительные мероприятия | 9.02.-10.02.21 | Авторы программы | ВидеороликСценарий театрализованной постановки |
| 3 | Разработка мероприятий | 10.02.-21.02.21 | Привлечённые волонтёры  | Сценарий мероприятий (занятий) |
| 4 | Разработка буклета | 20.02.-28.02.21 | Авторы программы, преподаватель ПДД | Буклет |
| 5 | Организация занятий | 03.03.21 | Педагог-организатор школы №14 | Готовность к проведению мероприятия |
| 6 | Проведение занятий в 1А, 1Б, 1В, 1Г классах | 04.03-20.03.21 | Волонтёры, социальные партнёры | Формирование знаний по безопасности дорожного движения |
| 7 | Подведение итогов реализации программы | 11.05.-12.05.20 | Все участники | Анализ проведенных мероприятий |
| 8 | Публикация информации о реализации программы | 14.05-18.05.21 | Авторы программы | Отчет о реализации программы в газетах «Юргинские ведомости», «Резонанс», а также на сайте ЮТАиС и соц.сетях |

1. **Ожидаемые результаты**

**Количественные:**

- получат информацию о профессии «водитель автомобиля» 100 школьников;

- информационные буклеты получат 100 младших школьников;

**-** получат жетоны безопасности 100 младших школьников;

* будутпроведены 4 встречи с каждым 1-м классом;

- примут участие в мероприятиях 120 человек;

- публикации о результатах реализации программы в двух городских газетах, а также на сайтах образовательных учреждений, фотоотчет

- повысят информационную грамотность по вопросам безопасности на дорогах 100 школьников.

**Качественные:**

* профориентация младших школьников;
* формирование интереса у детей к техническим профессиям и автомобильному транспорту;
* повышение информационной грамотности о безопасности дорожного движения волонтеров и школьников;
* реализация творческих способностей волонтеров;
* формирование положительного имиджа ГАПОУ ЮТАиС в городе Юрге;
* развитие социального партнерства.
1. **Оценка эффективности проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы оценки** | **Способ оценки** |
| Проявление устойчивого интереса школьников к профессии водителя | Собеседование с родителями, учителями школьников |
| Проявленный интерес школьников к содержанию программы | Наблюдение на занятиях |
| Сформированность знаний о правилах поведения на дорогах и безопасности | Результаты игрового тестирования |

1. **Перспективы программы**

 Перспектива программы – в создании устойчивой тиражируемой практики.Программа «Права для первоклашки» легко повторяется: может иметь продолжение через проведение в летнем пришкольном лагере, других классах и школах города. Данная программа может стать основой для организации и проведения первых профессиональных проб.

В дальнейшем планируется познакомить школьников с другими профессиями, связанными с автотранспортом: автослесарь, автомаляр, специалист по диагностике.